



COLEGIO CAPELLÁN PASCAL

CÓMO ELEGIR LAS ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS DE SUS HIJOS...

Con posteridad al ingreso de los niños a clases, comienza la elección de las actividades extraprogramáticas. Pareciera ser una decisión simple, pero no siempre lo es. Muchas veces se termina optando por talleres que no cumplen con el fin último que es ofrecer a los niños y jóvenes distensión y dejar de lado por un momento las responsabilidades netamente académicas.

Estimular el aprendizaje desde el punto de vista lúdico es uno de los principales objetivos que deben perseguirse con las actividades extraprogramáticas. Esto, teniendo siempre en cuenta que la opción que se elija debe corresponder a una iniciativa del niño, y que en ningún caso puede ser impuesta como una obligación. Obligarlos normalmente termina en un abandono.

La cantidad de actividades extraprogramáticas a elegir dependerá de los compromisos fuera del colegio que cada niño tenga. Hay muchos que asisten una o dos veces por semana a algún especialista (terapia psicológica, psicopedagógica ó apoyo pedagógico). En estos casos, lo ideal es que la actividad extraprogramática en el colegio sea sólo una y que no tenga carácter académico o muy intelectual. Algún taller de pintura, teatro, cocina o carpintería sería bueno; también está la posibilidad de elegir una actividad deportiva. En el caso que se quiera elegir dos actividades se sugiere que sólo una sea intelectual.

En cuanto al tipo de actividad, se sugiere que para los más pequeños lo mejor es que éstas se enfoquen principalmente en lo recreativo, para motivarlos desde chico a participar. Artes plásticas, música, canto, el manejo de algún instrumento musical, baile: promueven el desarrollo de la inteligencia intra e interpersonal y la artística. Los talleres literarios resultan muy entretenidos para los niños de tercero básico en adelante. En la medida que las actividades sean motivadoras se puede promover el gusto por la lectura, lo que sin duda les servirá para el resto de la vida. Lo mismo en relación a la expresión escrita, que fomenta la creatividad, mejora la redacción y la ortografía. Para los alumnos más grandes se pueden pensar actividades deportivas, muy necesarias para el desarrollo físico-emocional y social de los alumnos, lo que potencia el trabajo en equipo, promueve un mejor estado de salud y mantiene el espíritu en alto.

Menos es más.....

En jornadas largas -donde los niños entran a clases a las ocho de la mañana y salen a las cuatro de la tarde- no es necesario que después sigan con otro tipo de labores, si ellos no quieren, pues muchos terminan verdaderamente agotados. Ahora bien, si ellos se sienten capaces y tienen ganas de hacerlas, los padres deben dejarles en claro que éstas no pueden convertirse en su preocupación central, ni menos llevar a que descuiden las materias del colegio. En todo caso, nunca deberían realizarse más de dos



COLEGIO CAPELLÁN PASCAL

veces a la semana, porque también es bueno que los niños estén en su casa, y tengan momentos de ocio para compartir en familia, jugar con los vecinos o cuidar a sus mascotas.

Cúanto te conozco...

Otro aspecto fundamental, es que los padres demuestren interés por las actividades que realizan sus hijos. Si los niños pintan o hacen manualidades, es muy importante exponer esos trabajos en alguna parte de la casa, porque así ellos sienten que lo que están haciendo, lo están haciendo bien. También es bueno asistir a los eventos, torneos o presentaciones de las academias, porque eso permite profundizar el compromiso afectivo con los hijos.

Las actividades extraprogramáticas son para todos los niños; estas son un campo más de desarrollo, para el hijo de rendimiento normal, y un camino para descubrir una habilidad que le dará confianza, para aquel hijo que le cuesta más. En la medida en que él se sienta más seguro, le va a costar menos afrontar eso que le cuesta más, porque se va a valorizar a sí mismo a través de otra actividad.

Y ¿qué hacer con niños que no demuestran interés en nada? Es imposible que a un niño no le guste nada. Si no expresa sus gustos, hay que fijarse en lo que hacen sus amigos o preguntarle a los profesores, que son expertos en descubrir los intereses y talentos de los niños.

Puntos que considerar al tomar la decisión

Para decidir acerca de las extraprogramáticas, hay que detenerse en los siguientes puntos:

1. La finalidad de la actividad extraprogramática es aliviar el quehacer de los chicos, por lo tanto ojalá el taller no acentúe lo académico.
2. Ver los horarios de los niños y, dependiendo de eso, determinar la frecuencia de la clase. Lo normal es que sea una o dos veces por semana.
3. En cuanto a la edad de los niños para comenzar con estos talleres, se recomienda incorporarlos en los primeros años escolares. Lo importante es que la actividad extraprogramática quede como una cosa grata, agradable y que no sea un "deber ser" desde tan chiquititos.
4. Estudiar las posibilidades de traslado -las idas y las vueltas- hacia el lugar donde se realiza la actividad. Analizar las posibilidades económicas que tienen los padres para costear estas labores.
5. En el caso de hijos con problemas de aprendizaje, hay que ser prudentes para poder



COLEGIO CAPELLÁN PASCAL

conciliar la actividad extraprogramática con la necesidad de apoyo escolar. En esta situación, hay que preguntarse no sólo si el pequeño puede o no tomar la extraprogramática, sino también si debe o no hacerlo, si le cabe un taller dentro de sus actividades diarias. Aunque es recomendable que lo haga, porque así no se centra sólo en la dificultad del aprendizaje.

COLEGIO CAPELLÁN PASCAL
Vicerrectoría Académica
Unidad de Apoyo a la Gestión Escolar
Psicología