

# ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA

## Ciclo Medio



1

### ANTES DE LA LECTURA

Activar nuestros conocimientos previos: significa entregar información que conozcamos sobre el tema (¿qué sé de este tema?)

Formular propósitos del texto a leer: significa señalar lo que esperamos del texto (¿qué quiero aprender?, ¿de qué crees que tratará?)

2

### DURANTE LA LECTURA

Esta etapa se lleva a cabo cuando nos enfrentamos al texto, debemos comprobar si lo mencionado en la etapa anterior concuerda con lo que estamos leyendo.

Además, al leer debemos detenernos en el primer párrafo o a la mitad del texto y formularnos preguntas ¿Qué pasará a continuación?

Debemos ir tomando notas al costado del texto de aquellas ideas que consideremos fundamentales por párrafo, con nuestras propias palabras.

También resulta útil comentar en voz alta lo que se ha leído, contárselo a alguien para así verificar qué hemos aprendido hasta el momento.

3

### DESPUÉS DE LA LECTURA

Esta es la etapa cuando podemos responder a ¿Cuál es la idea principal de lo que acabo de leer?, ¿Cuáles son las ideas secundarias?

Debemos organizar la información obtenida de la lectura a través de:

Resúmenes: ordena la información del texto dejando solo lo fundamental

Síntesis: al igual que el resumen reduce la información del texto pero utilizando palabras propias.

Esquemas: convierte la información en listas agrupadas según lo sucedido en el texto.

Mapas conceptuales: ordenan la información de manera jerárquica y sintetizada

Mapas mentales: brindan la posibilidad de incorporar imágenes o dibujos para recordar de manera más fácil lo leído previamente

