



Viña del Mar, 25 de mayo de 2020

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, me dirijo a Uds. para informarles sobre el segundo proceso evaluativo sumativo que tendrán los alumnos de 1º a 4º Básico durante la primera quincena de junio.

Dentro del proceso de aprendizaje la evaluación cumple un rol muy importante como medio para conocer **el logro de los objetivos**. Evidenciando el nivel alcanzado por los alumnos y tomar decisiones con respecto a nuevos aprendizajes en cada asignatura.

Emplearemos dos modalidades evaluativas:

1º y 2º Básico: Deberán imprimir o el adulto copiar en una hoja lo que se enviará según calendario. Una vez realizada por el alumno, se debe sacar una foto y subirla a la plataforma a más tardar al día siguiente a las 13:00 hrs. (Encontrará un video explicativo de cómo hacerlo en nuestra página Web).

3º y 4º Básicos: Deberán abrir la plataforma y acceder a la evaluación en cada asignatura y realizarla directamente desde allí, durante el día que esté calendarizada. El horario para realizarla será hasta el día siguiente a las 13:00 hrs en que se cierran las entregas. La retroalimentación será enviada por mail a cada alumno, una vez cumplido el plazo de entrega, y la nota la enviará posteriormente la profesora. **Se sugiere revisar antes de enviar la evaluación.**

Inglés en sus evaluaciones utilizará la modalidad de 1º y 2º Básicos para devolución a profesores.

Para facilitar el proceso, el día de las evaluaciones es el día que tienen clases en esa asignatura, por lo tanto, la clase es la evaluación, con excepción de Inglés.

Quisiera aprovechar de recordar informaciones respecto a otras asignaturas.

1) **Horario Clases:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje	Cs. Sociales	Lenguaje	Cs. Naturales	Lenguaje
Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Inglés	Matemática
Ed. Física	*Arte (2)	Tecnología	*Música (1)	*Religión (1)

Asignaturas semana por medio que suben clases a plataforma son aquellas con asterisco (*)



- 2) **Reportes de trabajos:** Las asignaturas de Educación Física, tecnología, religión, arte y música también podrán solicitar algún tipo de reporte de lo que están realizando mediante videos o fotografías.

CALENDARIO Y TEMARIOS POR CURSO Y ASIGNATURA

MATEMÁTICA	1º BÁSICO	2º BÁSICO	3º BÁSICO	4º BÁSICO
Miércoles 03 de junio				
	Secuencias numéricas. Números conectados. Formas de sumar (con números conectados, contando hacia adelante) Problemas de adición. Formas de restar (quita para estar, con números conectados) Problemas de sustracción.	Adición sin reagrupación Adición con reagrupación Sustracción sin reagrupación Sustracción con reagrupación. Páginas: 59 a la 106	<u>Operatoria (adición y sustracción)</u> Algoritmo de la adición y sustracción (abreviado y por descomposición) Estrategias de cálculo aritmético (propiedades de la adición, conmutativa y asociativa; sumar en vez de restar) Comprobación de operaciones (familia de operaciones) Operaciones combinadas Problemas	Tema 2 de su texto de estudio “Adición y sustracción” Términos de la adición Términos de la sustracción Sumas y restas con y sin canje Estimación de sumas y diferencias Problemas (Páginas 36 a 55) Tema 3 de su texto de estudio: “Multiplicación” Términos de la multiplicación Propiedades de la multiplicación Multiplicación con y sin reserva (solo por algoritmo) Estimación de productos Problemas (Páginas 56- 57/ 62-63 / 68 a 75)



<u>LENGUAJE</u>	1º BÁSICO	2º BÁSICO	3º BÁSICO	4º BÁSICO
Viernes 5 de junio				
	<p>Letras L, P, M, S, T. Identificación de sonido inicial, medio y final. Orden de sílabas para formar palabras, lectura de palabras y oraciones, escritura de palabras y oraciones, completar oraciones y comprensión lectora.</p>	<p>Adjetivo (texto: páginas 25-26, libro de actividades: páginas 20-21 y guía)</p> <p>Uso gue-gui (guía)</p> <p>Uso r (texto 32-33. (guía)</p> <p>Uso de mayúscula. (guía)</p> <p>Artículo informativo (propósito y estructura)</p> <p>Comprensión lectora de una leyenda.</p> <p>Revisar presentaciones enviadas en cada clase.</p>	<p>Unidad 2: " Salgamos a Jugar"</p> <p>Comprensión de lectura de poema. Propósito del poema. Elementos del poema: Estrofa, verso y rima. Silueta textual. Lenguaje Figurado. Figura Literaria: La Comparación. Rima Consonante. El Adjetivo.</p>	<p>UNIDAD 2 (1º parte)</p> <p>Comprensión lectora de poemas Propósito de un poema Elementos del poema (estrofa, verso, rimas) Estrategia de visualizar Lenguaje figurado Silueta textual del poema Hablante lírico Rima consonante Figuras literarias: Personificación y Comparación</p>

<u>INGLÉS</u>	1º BÁSICO	2º BÁSICO	3º BÁSICO	4º BÁSICO
Lunes 8 de junio				
	<p>Unit 2: "Toys" Vocabulario Adjetivos (ugly/beautiful, big/small, long/short, new/old)</p>	<p>Unit 2: "Back to School"</p> <p>Vocabulario</p> <p>Uso There´s/there are prepositions in/on/under</p>	<p>Unit 1 'Back to school'.</p> <p>Vocabulario, Months of the year,</p> <p>Uso de "in/ on" (in December/ on Monday)</p>	<p>Unit 1: At the Circus.</p> <p>Content: Physical description</p>



CIENCIAS SOCIALES	1º BÁSICO	2º BÁSICO	3º BÁSICO	4º BÁSICO
Martes 9 de junio	<p><u>“Unidad1: Convivencia”</u> Normas de seguridad en el hogar, en el colegio y en la vía pública.</p> <p>Instituciones de nuestra comunidad.</p> <p>Libro de Historia Santillana, páginas: 90 a la 95.</p>	<p>Diferencia entre globo terráqueo y planisferio. (ventaja y desventaja)</p> <p>Diferencia entre continente y océano. Qué océano baña las costas de Chile.</p> <p>En qué continente se ubica Chile, ubicación en el mapa.</p> <p>Chile tricontinental: ¿En qué continentes Chile tiene territorio? Ubicación. Límites de Chile y ubicación.</p> <p>Reconocer y ubicar capital de Chile, la región donde viven y la capital de ésta. ¿Cuántas regiones hay en Chile?</p> <p>Revisar páginas del texto (26 a la 33) y las presentaciones enviadas en cada clase.</p>	<p>Unidad 2: “Los griegos”</p> <p>Ubicación geográfica. (pág. 66 y 67)</p> <p>Características del paisaje (pág. 68 y 69)</p> <p>Influencia del entorno. (pág. 70 y 71)</p> <p>Viajes de los antiguos griegos (pág. 72 y 73)</p> <p>La VIDA en ciudades griegas. (pág. 80 y 81)</p>	<p>Unidad 2: “Los mayas”</p> <p>Ubicación temporal (pág. 68 y 69)</p> <p>Organización política y funciones del Ahau (pág.70 y 71)</p> <p>Sociedad y economía. (pág. 72 y 73)</p> <p>Vida Cotidiana (pág. 78 y 79)</p> <p>Religión, Creencias, Dioses (pág. 80 y 81)</p>

CIENCIAS NATURALES	1º BÁSICO	2º BÁSICO	3º BÁSICO	4º BÁSICO
JUEVES 11 de junio				
	<p><u>III“Los seres vivos.”</u></p>	<p>Conocer la ubicación y función de los pulmones y la importancia que éstos</p>	<p>Unidad 2: “El sistema solar”</p>	<p>Unidad 1: Tema 4</p> <p>¿Qué son las fuerzas? (Pág.</p>



Ciclo Básico

<p>Tema 2: Los animales. Desplazamiento (caminando, nadando, volando, reptando.) Cubierta corporal (pelos, plumas, escamas y piel desnuda.) Alimentación (carnívora, herbívora y omnívora.) Tipos de hábitat (acuáticos, terrestres, aéreo-terrestre, acuático - terrestre.) Libro de Naturaleza, páginas: 66 a la 75.</p>	<p>tienen en el sistema respiratorio. 32</p> <p>Conocer la ubicación y función del corazón y la importancia que éste tiene en el sistema circulatorio.</p> <p>Conocer la ubicación y función del estómago y la importancia que éste tiene en el sistema digestivo</p> <p>Conocer los beneficios de la actividad física para el cuidado del cuerpo.</p> <p>Páginas 28 a la 37, 38, 40, 41, 44, 45, 50 y 51.</p>	<p>Componentes del sistema solar. (pág. 64 a 67)</p> <p>Los planetas (pág. 70 a 72)</p> <p>Satélites naturales, asteroides, planeta enano, meteoros y cometas. (pág.74 a 76)</p>	<p>51)</p> <p>Características de las fuerzas (pág. 52)</p> <p>Fuerzas de contacto y a distancia (pág. 53 y 54)</p> <p>Efectos de aplicar fuerzas sobre cuerpos (pág. 56 a 58)</p>
---	--	--	---

Los temarios también estarán disponibles en la página web desde esta semana.

Finalmente agradezco todo el apoyo recibido y los invito a seguir en esta labor que beneficia a nuestros alumnos, sus hijos.

Se despide atentamente.

María Isabel Valenzuela

Jefe de UTP Ciclo Básico