



Estimados padres y/o apoderados.

En primer lugar darles la bienvenida luego del periodo de descanso del trabajo escolar y esperamos se encuentren a resguardo en sus hogares junto a sus familias.

En esta ocasión abordaremos el desarrollo del *pensamiento lógico matemático* en nuestros niños y la importancia del desarrollo de dicha habilidad desde la cotidianidad de sus hogares.

La aplicación del pensamiento lógico y el uso de conceptos matemáticos y abstractos son para cualquier adulto la base de nuestra vida cotidiana. Además, son fundamentales para el buen progreso académico de cualquier niño. Por ello, es importante potenciar el desarrollo del pensamiento lógico-matemático desde la primera infancia.

La inteligencia lógico matemática, tiene que ver con la habilidad de trabajar y pensar en términos de números y la capacidad de emplear el **razonamiento lógico**. Pero este tipo de inteligencia va mucho más allá de las capacidades numéricas, nos aporta importantes beneficios como la capacidad de entender conceptos y establecer relaciones basadas en la lógica de forma esquemática y técnica. Implica la capacidad de utilizar de manera casi natural el cálculo, las cuantificaciones, proposiciones o hipótesis.

Todos nacemos con la capacidad de desarrollar este tipo de inteligencia. Las diferentes capacidades en este sentido van a depender de la estimulación recibida. Es importante saber que estas capacidades se pueden y deben entrenar, con un trabajo adecuado se consiguen importantes logros y beneficios.

La estimulación adecuada desde una edad temprana favorecerá el desarrollo fácil y sin esfuerzo de la inteligencia lógico matemática y, permitirá al niño/a introducir estas habilidades en su vida cotidiana. Ésta debe ser acorde a la edad y características de los niños/as respetando su propio ritmo, debe ser divertida, significativa y dotada de refuerzos que la hagan agradable. Aquí van algunos ejemplos:

- Permite a los niños y niñas manipular y experimentar con diferentes objetos. Deja que se den cuenta de las cualidades de los mismos, sus diferencias y semejanzas; de esta forma estarán estableciendo relaciones y razonando sin darse cuenta.
- Emplea actividades para identificar, comparar, clasificar, seriar diferentes objetos de acuerdo con sus características.
- Muéstrales los efectos sobre las cosas en situaciones cotidianas. Por ejemplo, como al calentar el agua se produce un efecto y se crea vapor porque el agua transforma su estado.
- Genera ambientes adecuados para la concentración y la observación.
- Utiliza diferentes juegos que contribuyan al desarrollo de este pensamiento, como sudokus, domino, juegos de cartas, adivinanzas, etc.
- Plantéales problemas que les supongan un reto o un esfuerzo mental. Han de motivarse con el reto, pero esta dificultad debe estar adecuada a su edad y capacidades, si es demasiado alto, se desmotivarán y puede verse dañado su auto concepto.
- Haz que reflexionen sobre las cosas y que poco a poco vayan racionalizándolas. Para ello puedes buscar eventos inexplicables y jugar a buscar una explicación lógica.



- Deja que manipule y emplee cantidades en situaciones de utilidad. Puedes hacerles pensar en los precios, jugar a adivinar cuántos lápices habrá en un estuche, etc.
- Deja que ellos solos se enfrenten a los problemas matemáticos. Puedes darles una pista o guía, pero deben ser ellos mismos los que elaboren el razonamiento que les lleve a la solución.
- Anímales a imaginar posibilidades y establecer hipótesis. Hazles preguntas del tipo ¿Qué pasaría si....?

A continuación sugerimos algunos link con videos para apoyar el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=edOOKzV57yc>

<https://www.youtube.com/watch?v=KyjjFYM8aUg>

Esperamos apoyar el trabajo en el hogar.

Un abrazo fraterno

***Equipo de Psicopedagogía  
Colegio Capellán Pascal***