



OA priorizados - Contenidos  
5° básicos

OAs priorizados	CONTENIDOS
OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito; interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones	<ul style="list-style-type: none"><li>• División de números naturales</li></ul>
OA 06 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que incluyan situaciones con dinero en ámbitos numéricos superiores al 10.000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adición , sustracción , multiplicación y división de números naturales</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
OA 07 demostrar que comprenden las fracciones propias; representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes - simplificando y amplificando. De manera concreta, pictórica y simbólica de manera manual ; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fracciones propias</li><li>• Amplificación, simplificación</li><li>• Comparación de fracciones</li></ul>
OA 18 demostrar que comprenden el concepto de congruencia , usando traslación, reflexión y rotación en cuadrículas y plano cartesiano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traslación</li><li>• Reflexión</li><li>• Rotación</li><li>• Plano cartesiano</li></ul>

OA priorizados - Contenidos  
6° básico

OAs priorizados	CONTENIDOS
OA 03 : demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica , en forma manual.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razón</li></ul>
OA 08 ; Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adición y sustracción de fracciones propias e impropias</li><li>• Problemas</li></ul>
OA 11, resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como : una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecuaciones de primer grado</li></ul>
OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra de doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gráficos de barras ( porcentajes)</li><li>• Gráficos circulares</li></ul>



OA priorizados - Contenidos

7º básicos

OA priorizados	Contenidos
OA 04 ; Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje; representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicando a situaciones sencillas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentajes</li></ul>
OA 07 ; Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros; Representando los números enteros en la recta numérica, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. resolviendo problemas en contextos cotidianos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números enteros</li><li>• Recta numérica</li><li>• Adición y sustracción</li><li>• Problemas</li></ul>
OA 08 ; Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas ;realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las característica de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diarias y de otras asignaturas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporción directa</li><li>• Proporción inversa</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
OA 16 ; Representar datos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas , utilizando gráficos apropiados, de manera manual y /o con software educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestras estadísticas en tablas de frecuencia y gráficas</li></ul>

OA priorizados - Contenidos

8º básicos

OA priorizados	Contenidos
OA 01 ; mostrar que comprenden la multiplicación y división de números enteros; representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números enteros, Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operaciones con números enteros</li></ul>
OA 10; Mostrar que comprenden la función afín, Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal .trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro de manera gráfica y simbólica de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Función lineal y Afín ( tablas de valores , gráficos)</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
OA 15 ; Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles, Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o software educativo. Utilizándolas para comparar poblaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de posición , cuartiles , percentiles</li><li>• Diagrama de cajón</li></ul>
OA 12; Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorema de Pitágoras</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>



OA priorizados - Contenidos

I medio

OA priorizados	Contenidos
OA 02 : Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero; transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes . Relacionándolas con el crecimiento de cantidades. Resolviendo problemas de la vida diarias y otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potencias de base racional y exponente entero</li> <li>● Propiedades de potencias</li> <li>● Problemas de aplicación</li> </ul>
OA 03 ; Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica; Transformando productos en sumas y viceversa. Aplicándolos a situaciones concretas- Completando el cuadrado de binomio- Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos notables</li> <li>• Factorización</li> <li>•</li> </ul>
OA 04 ; Resolver de ecuaciones lineales(2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemas lineales de 2x2</li> <li>● Problemas de aplicación</li> </ul>

OA priorizados - Contenidos

II medio

OA priorizados	Contenidos
OA 02 ; Mostrar que comprenden las relaciones entre potencia, raíz y logaritmo .- Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.- Convirtiendo raíz enésima a potencias de exponente racional o viceversa .- Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias , logaritmos y raíces enésimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potencias</li> <li>● Raíces</li> <li>● Logaritmos</li> </ul>
OA 03; Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ; Reconociendo la ecuación cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.- Representándola en tablas y gráficos .- determinando puntos especiales de su gráfica .- seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas , en particular de la oferta y demanda	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Función cuadrática , gráfica y tablas</li> <li>● Puntos especiales ( vértice, intercepto eje Y , intercepto eje x )</li> <li>● Ecuación cuadrática</li> <li>● Problemas de aplicación</li> </ul>
OA 08 ; Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente e triángulo rectángulos.- Relacionándola con las propiedades de la semejanza y los ángulos.- Explicándolas de manera pictórica y simbólica de manera manual y /o con software educativo .- Aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados .- Resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razones trigonométricas; seno, coseno, tangente.</li> <li>● Problemas de aplicación</li> </ul>

OA priorizados - Contenidos

III medio

OA priorizados	Contenidos
OA 02 ; Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucre el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Medidas de tendencia central y dispersión</li> <li>● Probabilidad clásica, unión e intersección de sucesos</li> <li>● Probabilidad condicional</li> </ul>



COLEGIO CAPELLÁN PASCAL  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

---