

## Temarios Pruebas finales

### Ciclo Básico

<u>Curso</u>	<u>Lenguaje</u>	<u>Matemática</u>	<u>Ciencias Naturales</u>	<u>Ciencias Sociales</u>
<b><u>1º Básico</u></b>	<p><b>Compresión lectora.</b> Identificar idea principal y detalles. Ordenar secuencias. Reconocer causa y efecto. <b>Lectura.</b> (uso de todas las consonantes vistas durante el año) Completar y ordenar oraciones. Identificar frases verdaderas o falsas. <b>Escritura.</b> Dictado Uso de punto final Letras mayúsculas y minúsculas</p>	<p><b>Números.</b> Composición y descomposición <b>Adición y sustracción:</b> Resolución de problemas de adición y sustracción sin reagrupación. <b>Patrones</b> Identificación de patrones. Completar secuencias. <b>Posiciones</b> Describir posiciones de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. <b>Medición</b> Comparar la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.</p>	<p><b>Seres vivos.</b> Seres vivos y componentes no vivos. Necesidades de los seres vivos. <b>Los sentidos</b> Uso de los sentidos en la vida cotidiana. Actividades perjudiciales y medidas de protección <b>Materiales</b> Materiales del entorno según sus propiedades. Importancia de las propiedades de los materiales. <b>Ciclo diario</b> Características del día y la noche Actividades o cambios que realizan seres vivos durante el día y la noche.</p>	<p><b>Normas de seguridad y autocuidado.</b> Normas de seguridad en el hogar, el colegio y la vía pública <b>Instituciones de la comunidad.</b> Reconocer instituciones Labor que cumplen las instituciones y las personas <b>Chile en el mapa</b> Ubicación de Chile tricontinental, del océano Pacífico y cordillera de los Andes. <b>Paisajes del entorno</b> Elementos naturales y no naturales de un paisaje. <b>Temporalidad</b> Orden de secuencias Actividades de la semana y fin de semana Acciones que duran más o menos tiempo Categorías temporales: antes-ahora – después, ayer – hoy – mañana, mañana – tarde – noche.</p>
<b><u>2º Básico</u></b>	<p><b>Compresión lectora.</b> Información explícita e implícita y de opinión. Secuencia temporal Personajes y ambiente Vocabulario nuevo</p>	<p><b>Números.</b> Lectura y escritura Orden y comparación <b>Operatoria.</b> Adición y sustracción Multiplicación</p>	<p><b>Ciclos de vida</b> Características Clasificación de animales <b>Tu cuerpo</b> Órganos, músculos y huesos</p>	<p><b>Chile en el mapa</b> Ubicación de Chile y países limítrofes Puntos cardinales <b>Zonas naturales de Chile</b></p>

	<p><b>Escritura.</b> Concordancia y coherencia de ideas y opiniones. Uso mayúsculas y puntos. Uso de signos de interrogación exclamación</p>	<p><b>Resolución de problemas.</b> <b>Geometría.</b> Figuras 2D y 3D <b>Medición</b> Estandarizadas y no estandarizadas de longitud.</p>	<p><b>Agua</b> Importancia, usos y cuidados <b>Tiempo Atmosférico</b> Cambios según estación del año</p>	<p>Norte, centro, sur y austral Ubicación y características Vocabulario geográfico <b>Vivimos en comunidad</b> Espacios públicos y privados Cuidado y respeto de espacios <b>Normas de cuidado</b> Colegio, hogar y vía pública <b>Pueblos Originarios</b> Características y ubicación</p>
<p><u>3º</u> <b>Básico</b></p>	<p><b>Compresión lectora.</b> Cuento, poema y carta. Información explícita e implícita. Secuencia temporal Personajes y ambiente Propósito y estructura <b>Escritura.</b> Concordancia y cohesión de ideas y opiniones. Uso de mayúscula y punto.</p>	<p><b>Números.</b> Lectura y escritura Valor posicional Orden y comparación <b>Operatoria.</b> Adición y sustracción Tablas de multiplicar Concepto de división <b>Resolución de problemas.</b> <b>Geometría.</b> Figuras 2D y 3D <b>Gráficos.</b> Pictograma y gráfico de barra</p>	<p><b>Las plantas.</b> Importancia y usos <b>Alimentos</b> Importancia, clasificación y alimentación equilibrada Manipulación y conservación <b>Recursos</b> Reciclar y reutilizar Desechos orgánicos <b>Luz y sonido</b> Propiedades y propagación <b>Movimientos de la Tierra</b> Rotación y traslación</p>	<p><b>La antigua Grecia y Roma</b> Ubicación Características <b>Nuestro planeta</b> Líneas imaginarias Océanos y continente Zonas climáticas <b>Vivir en comunidad</b> Deberes, responsabilidades y derechos.</p>
<p><u>4º</u> <b>Básico</b></p>	<p><b>Compresión lectora.</b> Cuento, poema y noticia. Información explícita e implícita. Secuencia temporal Personajes y ambiente Propósito y estructura <b>Escritura.</b></p>	<p><b>Números.</b> Lectura y escritura Composición y descomposición Orden y comparación Patrones <b>Operatoria.</b> Adición y sustracción Multiplicación y división</p>	<p><b>Ecosistema</b> Componentes, niveles de organización y relaciones Impacto humano <b>Sistema locomotor</b> Huesos, músculos y estructuras que permiten el movimiento</p>	<p><b>Incas, Mayas y Aztecas</b> Ubicación Características <b>América</b> Paisajes Recursos naturales Vocabulario geográfico</p>

	<p>Concordancia y cohesión de ideas y opiniones. Uso de mayúscula y punto.</p>	<p><b>Resolución de problemas.</b> <b>Geometría.</b> Simetría en figuras geométricas Medición de longitud <b>Gráficos.</b> Pictograma y gráficos</p>	<p><b>Alcohol</b> Prevención y efectos <b>Medición</b> Masa, volumen y temperatura <b>Fuerza</b> Características, efectos y variaciones <b>Superficie de la Tierra</b> Placas tectónicas, volcanes, terremotos tsunamis. Medidas de prevención</p>	<p><b>Participando en comunidad</b> Organización política y democrática de Chile. Derechos ciudadanos</p>
--	--	--	--	---