



# 8

# FUNCIONES EJECUTIVAS CLAVE

Las funciones ejecutivas son habilidades que utilizamos para organizar y actuar sobre la información. Los niños/as y jóvenes con problemas en estas funciones suelen presentar algún conflicto con una o algunas de las siguientes habilidades:

## 1

### Inhibición

#### *Cómo se define:*

Ayuda a pensar antes de actuar, controlando impulsos y conducta para detener o regular adecuadamente el comportamiento en el momento y contexto adecuado

#### *Cómo se manifiesta:*

Los niños/as o jóvenes con dificultades en su inhibición pueden realizar actos inapropiados, por ello, son más propensos a involucrarse en conductas de riesgo

## 2

### Control emocional

#### *Cómo se define:*

Esta habilidad ayuda a regular adecuadamente las respuestas emocionales en función de las demandas situacionales y de contexto

#### *Cómo se manifiesta:*

Los niños/as o jóvenes con un débil control emocional a menudo reaccionan de forma exagerada. Pueden tener dificultades para enfrentar la crítica y la reorganización cuando va mal

## 3

### Flexibilidad cognitiva

#### *Cómo se define:*

Permite cambiar y adaptar la conducta y pensamiento a situaciones nuevas, cambiantes o inesperadas

#### *Cómo se manifiesta:*

Los niños/as o jóvenes con pensamiento rígido no se adaptan a los cambios aunque los afecten. Podrían sentirse frustrados si se les pide pensar en algo desde un ángulo distinto

## 4

### Memoria de trabajo

#### *Cómo se define:*

Ayuda a mantener la información clave en la mente con el objetivo de completar una tarea o proporcionar una respuesta adecuada

#### *Cómo se manifiesta:*

Dificultades en esta habilidad pueden hacer que niños/as y jóvenes tengan problemas para recordar datos tales como direcciones, incluso si han tomado notas o las repiten varias veces

## 5

### Automonitoreo

#### *Cómo se define:*

Esta habilidad permite supervisar las conductas llevadas a cabo y su impacto, evaluando si cumple la función para lograr objetivos propuestos

#### *Cómo se manifiesta:*

Los niños/as y jóvenes con dificultades en esta habilidad pueden presentar problemas con las malas calificaciones o realimentaciones negativas

## 6

### Planificación

#### *Cómo se define:*

La planificación ayuda a decidir sobre un objetivo y crear un plan para llevarlo a cabo

#### *Cómo se manifiesta:*

Los niños/as y jóvenes con dificultades en la planificación no pueden diferenciar qué partes de un proyecto son más importantes

## 7

### Volición

#### *Cómo se define:*

Ayuda a "ponerse manos a la obra" e iniciar las tareas necesarias para alcanzar su objetivo

#### *Cómo se manifiesta:*

Dificultades en la volición pueden hacer que los niños y jóvenes se "congelan" porque no saben por dónde iniciar sus actividades

## 8

### Orden

#### *Cómo se define:*

Permite mantener la trayectoria a seguir, tanto física como mental, para llegar a un objetivo

#### *Cómo se manifiesta:*

Los niños/as y jóvenes con débiles habilidades de orden pueden perder fácilmente el rumbo de su pensamiento, al igual que algunos objetos, como por ejemplo sus materiales escolares