



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR



2020



PLAN DE GESTIÓN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La Superintendencia de Educación establece mediante el Ordinario N° 476 de noviembre del año 2013, la obligación de que todos los establecimientos Educativos del país deben contar con un Plan anual de Convivencia Escolar, correspondiendo al encargado de Convivencia Escolar de cada Colegio la responsabilidad de preocuparse de su elaboración, puesta en práctica de acuerdo a todo lo que en dicho documento se incorpore.

El Colegio Capellán Pascal cuenta con su respectivo Reglamento Interno de Convivencia Escolar y Protocolos de Acción. Dicho reglamento pretende explicitar y hacer concretos todos los principios y lineamientos presentes en el PEI, poniendo especial énfasis en las virtudes que este manifiesta, a saber: honestidad, responsabilidad y respeto. El Reglamento Interno constituye así el fundamento de todo este Plan Anual de Convivencia Escolar y, a su vez, este documento es el motor de todas las actividades que realizamos en este ámbito educativo-formativo.

Por definición, la Convivencia Escolar se entiende como la *“coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”* y constituye además la tarea de *construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa* (<http://www.convivenciaescolar.cl>) Como Colegio Capellán Pascal comprendemos entonces que la Convivencia Escolar es tarea de todos los miembros de la comunidad pascalina y nos hacemos responsables de ella desde el rol que a cada uno le compete, esta declaración de intenciones y principios rige todo el quehacer del Departamento de Formación y Convivencia, y se materializa en la constitución permanente del Comité de Convivencia conformado por un representante de cada estamento del Colegio, esta instancia permite la socialización de los distintos programas y actividades afines, generando el involucramiento de toda la Comunidad Educativa.

Entendemos el Colegio como un ente vivo por lo que velamos para que el Reglamento Interno y este Plan General de Convivencia sean instrumentos eficientes, que permitan la sana participación de todos y cada uno de aquellos a quienes pertenecen a la comunidad educativa. Por ello es que están sujetos a una permanente revisión y actualización, solo así mantendremos el enfoque formativo que inspira la acción del Colegio Capellán



Formación y Convivencia Escolar

Pascal, además de constituirse por sí mismos en instrumentos útiles y cercanos a la realidad de los miembros de la comunidad pascalina.

I. Estructura y Funcionamiento del Área de Formación y Convivencia Escolar

Como Colegio entendemos que existe una íntima relación entre la formación integral de nuestros estudiantes y la construcción de un espacio de sana convivencia, por ello es que ambas dimensiones están unidas en un solo departamento y se fundamentan sobre tres pilares: la atmósfera educativa, los vínculos personales y los hitos formativos. El departamento de Formación y Convivencia es liderado por un Directivo con dedicación exclusiva, el cual es designado por la Dirección y el Consejo de Rectoría del Colegio. En el ámbito de Convivencia Escolar, sus funciones específicas son:

1. Diseñar, elaborar e implementar un plan de gestión, el cual será aplicado con el apoyo de los Profesores Jefes, Orientación, Equipos de Apoyo a la Gestión Escolar e Inspectorías.
2. Informar al Consejo de Rectoría y todos los demás estamentos de la Comunidad Educativa los avances logrados y las dificultades que se han presentado para hacer realidad en mejor forma el plan de gestión.
3. Difundir todo lo relacionado con la Convivencia Escolar, estableciendo premisas claras y acciones efectivas para concretar una adecuada Prevención de la Violencia, causa principal de cualquier transgresión a la mala Convivencia Escolar que pueda darse en el colegio.
4. Apoyar a Inspectoría en la realización de mediaciones para evitar llegar a las sanciones
5. Acompañar y contener situaciones que alteren la armonía del ambiente educativo y de trabajo en el colegio
6. Gestionar, apoyado por las instancias señaladas en el primer punto, actividades que sumen a la construcción de una Sana Convivencia Escolar
7. Representar al colegio en los encuentros de Encargados de Convivencia de la Región
8. Presidir el Comité de Convivencia Escolar
9. Gestionar capacitaciones para los distintos estamentos en el ámbito de Convivencia Escolar
10. Realizar acompañamiento de casos y alumnos con dificultades en el ámbito de las relaciones interpersonales
11. Contener a alumnos y funcionarios en situación de conflicto



II. Objetivos del Departamento de Formación y Convivencia Escolar

2.1 Objetivo General:

Promover y ejecutar acciones tendientes a lograr instalar en la comunidad una cultura de sanas relaciones, fortaleciendo el clima educativo mediante acciones pedagógicas y formativas.

2.2 Objetivos Específicos:

1. Reflexionar y socializar todo lo referente a Convivencia Escolar, involucrando en esta acción a toda la Comunidad Educativa.
2. Fortalecer el rendimiento escolar a través de un mejor clima de aula.
3. Capacitar a todo el personal del colegio en relación a la Convivencia Escolar y al manejo de conflictos.
4. Proponer mejoras al Reglamento de Convivencia Escolar.
5. Utilizar todos los espacios y recursos pedagógicos disponibles para la discusión y a formación en la Convivencia Escolar.
6. Identificar y diagnosticar el contexto educativo con el fin de orientar las estrategias de intervención, cuando estas sean necesarias.
7. Mantener sistemas de comunicación expeditos que permitan asegurar el conocimiento por todos los miembros de la comunidad educativa de las acciones a realizarse y de estado de convivencia del colegio.
8. Organizar, fortalecer y articular el trabajo de Profesores Jefes, Orientación y Convivencia Escolar.
9. Integrar el Plan Formativo con el Plan de Convivencia Escolar



III. Proceso de Construcción del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Para la construcción de este Plan de Gestión se realizó un trabajo con todos los estamentos de nuestro colegio, en el cual, a través de la metodología de la cartografía se detectaron las principales fortalezas y debilidades, situándolas espacialmente en nuestra comunidad.

IV. Actividades e instancias propias del área de Formación y Convivencia Escolar

PILARES FORMATIVOS	ACTIVIDAD(ES) E INSTANCIAS
Atmósfera Educativa	<ul style="list-style-type: none">- Intervenciones en la asignatura de Orientación (aplicación del Plan Ministerial)- Jornadas por nivel- Charlas de expertos- Trabajo de programas certificados como Teen Star- Trabajo conjunto con Encargados de Convivencia de otros colegios de la zona- “Guías de Curso” (IV medio y Ciclo Básico)- Funcionamiento de Comité de Convivencia Escolar- Asesoría del Centro de Alumnos- Delegados de Convivencia en las directivas de los cursos- Capacitación y acompañamiento de profesores jefes- Trabajo con Consejo de Rectoría- Bienvenidas a los cursos iniciales- Despedida IV Medio- Celebración de Aniversario del Colegio- Campañas de cuidado del espacio en el que habitamos- Reuniones de trabajo aseguradas
Vínculos	<ul style="list-style-type: none">- Entrevistas periódicas con profesores jefes- Entrevistas periódicas con alumnos- Mediación (en caso de ser necesario) y compromisos firmados por las partes involucradas- Trabajo con especialistas externos- Tutorías
Hitos	<ul style="list-style-type: none">- Jornadas de Nivel- Acción social y Ayuda Fraternal



Formación y Convivencia Escolar

	<ul style="list-style-type: none">- Pastoral de Sacramentos y Litúrgica- Día Nacional de la Convivencia Escolar- Celebración de las efemérides fundamentales- Aniversario del Colegio- Día del Alumno- Día del Profesor
--	--

V. Cronograma de actividades 2020

MES	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Febrero	<ol style="list-style-type: none">1. Cronograma de actividades2. Inducción profesores jefes3. Objetivos anuales4. Revisión de casos y situaciones de convivencia5. Traspaso de casos por curso	<ol style="list-style-type: none">1. Jefe de Formación y Convivencia2. Profesores jefes3. Coordinaciones4. Psicología
Marzo	<ol style="list-style-type: none">1. Bienvenidas a ciclos nuevos2. Bienvenida IV Medio3. Elección directivas de curso4. Capacitaciones Guías de Curso5. Inducción profesores acerca de protocolos6. Tutorías7. Campamento I Medio8. Jornada recreativa personal CCP	<ol style="list-style-type: none">1. Jefe de Formación y Convivencia2. Orientación y Psicología3. Profesores jefes



Formación y Convivencia Escolar

	9. Talleres de Convivencia e identidad 3° y 8° Básico	
Abril	1. Jornadas de nivel 2. Celebración del día de la Convivencia Escolar 3. Investidura de Guías de Curso 4. Actividades de Semana Santa 5. Jornada recreativa personal CCP 6. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia 7. Taller de Empatía 5° Básico 8. Día internacional de la Tierra 9. Taller de Liderazgo I° Medio	1. Jefe de Formación y Convivencia 2. Orientación y Psicología 3. Profesores jefes 4. Coordinador de Pastoral 5. Rector
Mayo	1. Jornadas de nivel 2. Taller de padres 3. Día del Alumno 4. Jornada recreativa personal CCP 5. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia 6. Taller vocacional III° Medio 7. Taller 1° Básico sobre emociones	1. Jefe Formación y Convivencia 2. Coordinaciones 3. Psicología y Orientación 4. Rector
Junio	1. Jornadas de nivel 2. Actividades de Pentecostés	



Formación y Convivencia Escolar

	<p>3. Semana Social IV Medio</p> <p>4. Jornada recreativa personal CCP</p> <p>5. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia</p> <p>6. Taller emociones II° Medio</p> <p>7. Taller de identidad 2° Básico</p>	<p>1. Jefe de Formación y Convivencia</p> <p>2. Coordinador de Pastoral</p> <p>3. Profesores jefes</p> <p>4. Rector</p> <p>5. Psicología y Orientación</p>
Julio	<p>1. Trabajos de Invierno</p> <p>2. Jornada de reflexión docente</p> <p>3. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia</p>	<p>1. Jefe de Formación y Convivencia</p> <p>2. Vicerrector(a)</p> <p>3. Coordinador de Pastoral</p> <p>4. Psicología y Orientación</p>
Agosto	<p>1. Taller para Apoderados</p> <p>2. Jornada recreativa personal CCP</p> <p>3. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia</p> <p>4. Taller identidad 6° Básico</p> <p>5. Revisión de casos por curso</p>	<p>1. Jefe de Formación y Convivencia</p> <p>2. Psicología y Orientación</p> <p>3. Profesores jefes</p> <p>4. Rector</p>
Septiembre	<p>1. Actividades de Aniversario</p>	<p>1. Jefe de Formación y Convivencia</p>



Formación y Convivencia Escolar

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Día de la chilenidad 3. Jornada recreativa personal CCP 4. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia 5. Taller optativo IV° Medio sobre control de ansiedad 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Coordinaciones 3. CGPA 4. Rector 5. Psicología y Orientación
Octubre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confirmación 2. Primera Comunión 3. Día del Profesor 4. Taller para apoderados 5. Campaña Centro de Alumnos 6. Jornada recreativa personal CCP 7. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia 8. Taller 4° Básico sobre trabajo en equipo 9. Taller 7° Básico sobre comunicación efectiva y afectiva y redes sociales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jefe de Formación y Convivencia 2. Consejo de Rectoría 3. Coordinador de Pastoral 4. Psicología y Orientación 5. Centro de Alumnos 6. Rector
Noviembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viaje de estudios 2. Semana de IV Medio 3. Elecciones Centro de Alumnos 4. Jornada recreativa personal CCP 5. Cuenta Cuentos Convivencia Ciclo Educación Parvularia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jefe de Formación y Convivencia 2. Coordinación Ciclo Medio 3. Profesores Jefes 4. Centro de Alumnos 5. Rector



Formación y Convivencia Escolar

		6. Psicología y Orientación
Diciembre	1. Evaluación programa de Convivencia Escolar 2. Misiones 3. Novena del Niño Jesús 4. Liturgia de Canastas Navideñas	1. Jefe de Formación y Convivencia Escolar 2. Coordinador de Pastoral

5.1 Talleres que serán trabajados con alumnos(as) por parte del departamento de Convivencia Escolar

NIVEL	CONTENIDOS	MES
Ed. Parvularia	- Cuentacuentos con valores - Receta saludable*	1 AL MES
1° básico	- Identificación y expresión de emociones	MAYO
2° básico	- Autoimagen, autoestima y autocuidado *	JUNIO
3° básico	- Convivencia escolar e identidad de curso	MARZO
4° básico	- Trabajo en equipo y resolución de conflictos	OCTUBRE
5° básico	- Empatía y respeto/tolerancia	ABRIL
6° básico	- Identificación y expresión de emociones	AGOSTO
7° básico	- Comunicación afectiva y efectiva, redes sociales	OCTUBRE
8° básico	- Convivencia escolar e identidad de curso	MARZO
I° medio	- Liderazgo y trabajo en equipo	ABRIL
II° medio	- Identificación y expresión de emociones	JUNIO



Formación y Convivencia Escolar

III° medio	- Autoconocimiento y elección vocacional	MAYO
IV° medio	- Taller optativo: estrategia de control de ansiedad	SEPTIEMBRE (1 sesión general)